

## AMAÇLAR

Eğitim Yönetimi, Eğitim Denetimi ve Sorunları, Eğitim Denetiminin Gelişimi Eğitim Sistemi v.b. gibi temel kavramların Anlam, Öge ve İlke bilgisi; Eğitim Denetiminin Boyutlarını, Modellerini, Durum Saptamayı, Öğretimin ve Öğretme Eyleminin Değerlendirilmesini, Öğretmen Performansının Geliştirilmesini, Yöneticinin/Denetmenin mentörlük, koçluk ve mikro öğretim yapma rollerini, İnsan ilişkileri, güdüleme, moral ve Örgüt İklimini, Liderliği ve Eğitim Liderliğini Kavrayabilme, Açıklayabilme ve Uygun Kavramlarla Tartışabilme. Ders İçeriğindeki Konulara Duyarlı, Eğitim Sorunlarının Çözümüne İstekli Olma.

## İÇERİK

1. Öğrencilerle Tanışma.
2. İzleneyi, Dersin İşlenişini, Amaçlarını ve Kurallarını Açıklama, Paylaşma.
3. Eğitimde Denetimin Gelişimi, Boyutları ve Kapsamı.
4. Denetimde Bilimsel Model.
5. Denetimde Sanatsal Model.
6. Denetimde Öğretimsel ve Gelişimsel Modeller.
7. Teftiş Türleri, İlkeleri ve Müfettiş Özellikleri.
8. Denetimin Planlanması, Ön İnceleme ve Araştırma Süreci.
9. Sınıf İçi Etkinliklerin Denetimi ve Kliniksel Denetim.
10. Eğitimde Değerlendirme ve Öğretmenin Öz Değerlendirmesi.
11. Öğretmen Performansının Değerlendirilmesi.
12. Personel Geliştirme Yaklaşımları; Mentörlük, Koçluk ve Mikro Öğretim.
13. Denetimde İnsan ilişkileri, Birey ve Gruplarla Çalışma.
14. Güdüleme, Moral, Örgütsel İklim ve Yarı Yılın Değerlendirilmesi.